

Nr înreg 2526/13.10.2023



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPISDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic 'Malaxa' Zărnești	1180869	BRAȘOV	ZĂRNEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Da
--	----

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grup școlar industrial

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:				
	<table> <tr> <th>Buget pe anul anterior</th><th>Buget pe anul în curs</th></tr> <tr> <td>3111.00</td><td>3619.00</td></tr> </table>	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	3111.00	3619.00
Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs				
3111.00	3619.00				

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:
	Servicii Da

	Tehnic	Da
--	--------	----

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:	
	Forma de învățământ cu frecvență seral	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	6.00	0.00				6.00
Total	10.00	0.00				10.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	86.00	0.00	86.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	131.00	0.00	131.00
Total	217.00	0.00	217.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	217.00	0.00	217.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1.00	
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	9.00	
Total	10.00	

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
	Total unitate și forme de învățământ			
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	7.00	158.00 gimnaziu	0	0

Liceul Tehnologic 'Malaxa' Zărnești

Cu frecvență - săral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	11	244
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	7.00	158.00		11	244

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	2.00	38
turism și alimentație	2.00	48
Total	4.00	86

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	217	0	100
Total	0	217	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	67	0	30.88
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	117	0	53.92
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	17	0	7.83
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	16	0	7.37
Total	0	217	0	100
Număr mediu ani studiu	0	10.49		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	10	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	36	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	7	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	53	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	6	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	116	0	53.46
între 30 și 60 de minute	0	60	0	27.65
peste 60 de minute	0	41	0	18.89
Total	0	217	0	100
Timp mediu	0	37.47		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	138	63.59
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	76	35.02
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	3	1.38
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	217	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	23	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	9	0	1	0	0	0
ateliere școlare	0	0	1	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	0	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	7	0	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	87	0	87
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	87	0	87

Total	101	0	101
-------	-----	---	-----

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	3.57
Număr cadre didactice cu gradul I	12	42.86
Număr cadre didactice cu gradul II	5	17.86
Număr cadre didactice cu definitivat	3	10.71
Număr cadre didactice fără definitivat	6	21.43

Număr personal didactic necalificat	1	3.57
Total	28	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	28	100
Numărul de cadre didactice calificate	27	96.43
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	15	53.57
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	21.43
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	7.14

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		28.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		15.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		9.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		4.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	

Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	25	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	820	29.29	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	128
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	63
Numărul de elevi din învățământul postliceal	27
Total	218
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	218
Total liceu	63
Total profesional	128

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	175

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
-------------	--

Absente
Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	15729
numărul de absențe nemotivate	28438
Total absențe pe an	44167
Număr mediu absențe pe copil	202.6

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	128	125	3	6	0	125
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	63	65	3	1	0	65
Numărul de elevi din învățământul postliceal	27	17	0	0	10	17
Total	218	207	6	7	10	207
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	218	207	6	7	10	207

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	175	167	0	0	8	167

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	25	4	14	27	0	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	3	3	5	3	0	
Total	28	7	19	30	0	

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	22	0	24	88	0	

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	22	31	7	2	3	65
Învățământul postliceal	0	5	7	5	0	0	17
Învățământul profesional	10	44	29	15	0	27	125

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	35	31	12	1	0	88	167

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	30	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	39	0

Liceul Tehnologic 'Malaxa' Zărnești

Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	10
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	17	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	23	10	11	2

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	6-6,99
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	6-6,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	27	26
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	8	8
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	15	15

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	19	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	17	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	2	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

15

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

7

(3) Aspecte manageriale

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

19

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea bazei materiale a unității de învățământ	3, 3	Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin crearea unui climat atractiv de învățare;	01.11.2022	31.08.2023
Responsabilități: Director CA Responsabil financiar UAT Zărnești					
Indicatori realizare: Reabilitate exteriora a unitatii de invatamant corp A si B; Eficientizarea energetica corp A si B; Continuarea lucrailor de zugravire si poavazare a holurilor din corp A si B Finalizarea laboratorului pentru calificarea lucrator hotelier; Realizarea gardului de imprejmuire a unitatii scolare;					
Comentarii: Concluzii: Concluzii: In anul scolar 2022 - 2023, baza materiala a scolii s-a imbunatatit prin: - dotarea a trei sali de clasa cu seturi școlare individuale (bancă+scaun); - dotarea a 6 săli de clasă cu table magnetice; - dotarea cu 1 multifuncțional; - zugravirea hol parter corp cladire B; - renovarea a trei sali de clasa; Realizat în proporție de 70 % Lecții învățate: UAT Zărnești a aplicat la fondul PNRR un proiect in vederea imbunatatirii bazei materiale a liceului nostru urmand ca in anul scolar 2023 - 2024 sa se realizeze achizitia si dotarea spatiilor unitatii de invatamant cu aparatura specifica actului didactic.					
2	Reducerea absenteismului, abandonului și a eșecului școlar	4, 4	Reducerea absenteismului, abandonului și a eșecului școlar cu 5% față de anul școlar precedent.	15.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: Diriginti Consilier scolar Comisia privind absenteismul și abandonul școlar. Comisia privind notarea ritmică. CEAC Directorul unității Părinții elevilor					

Indicatori realizare: Identificarea elevilor cu risc de eșec școlar și a elevilor cu un număr mare de absențe nemotivate.

1 ședință cu părinții elevilor aflați în situații de risc/clasă/modul
consilierea elevilor și a părinților

Comentarii:

- **Concluzii:** Cauzele eșecului și abandonului școlar:
 - cauze sociale: copii care lucrează pentru a se întreține, familii monoparentale, cazuri sociale, părinți plecați în străinătate, apartenența la grupuri de risc;
 - cauze psihologice: inteligență redusă, tulburări comportamentale, retard;

Concluzie:

În anul școlar 2022 - 2023, abandonul școlar (clasele a IX - a , a X – a liceu și școală profesională IX- XI), a crescut de la 11.36 % la 16. 63%, iar eșecul școlar se menține la 1.05 %;

Activități pentru reducerea abandonului și a eșecului școlar:

- îmbunătățirea activităților enumerate la pct. a;
- diversificarea metodelor/mijloacelor în vederea diminuării abandonului școlar;
- implicarea agenților economici în promovarea calificărilor;
- consilierea elevilor identificați cu risc de eșec/abandon și realizarea de ateliere/ședințe de promovare a importanței finalizării școlii pentru înșeția pe piața muncii.

- **Realizat în proporție de 85 %**

- **Lecții învățate:** Abandon școlar
În anul școlar 2022 – 2023 au fost întreprinse următoarele activități în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar:
 - Comunicarea situației către părinți/tutori (prin adrese, ședințe cu părinții);
 - Prezentarea situației către psihologul școlar și consilierea acestora;
 - Colaborarea cu poliția și cu asistența socială;
 - Realizarea unui studiu privind cauzele absenteismului;

Pe parcursul anului școlar 2022 – 2023 au fost identificați 49 de elevi cu un număr mare de absențe, din clasele a IX - a, a X - a și a XI - a profesionala (învățământ obligatoriu)

Dintre aceștia:

- 22 au reșit să promoveze;
- 27 elevi au abandonat școala: reprezentând 16,63 % din nr. elevilor înscriși în învățământul obligatoriu;

Eșec școlar - pe parcursul anului școlar 2022 – 2023 au fost identificați 26 elevi cu risc de eșec școlar:

- 24 elevi au promovat
- 2 elevi au rămas repetenți: reprezentând 1,05 % din nr. de elevi înscriși în învățământul de zi.

3	Participarea la programe de formare continuă și grade didactice pentru desfășurarea activităților didactice	4, 4	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare/ grade didactice și aplicarea la clasă a noilor competente dobândite	15.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: Director Responsabil Comisie formare continua Indicatori realizare: minim 8 cadre didactice vor participa la cursuri de formare/grade didactice Comentarii: • Concluzii: • prin promovarea examenelor pentru obținerea gradelor didactice – 2 profesori au obținut grad didactic II - 3 profesori debutanți nu au promovat examenul de de definitivat în învățământ • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: În anul școlar 2022-2023, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel: • prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare • prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice; • prin organizare și participări la simpozioane - prof. Gheorghe Mihaela – coordonator "Simpozionul bibliotecarilor școlari din județul Brașov" - prof. Tărăță Alina, prof. Rășină Daniela, prof. Ghinea Alexandra, - participare la "Simpozionul bibliotecarilor din județul Brașov" - CCD Brașov • prin participarea la cursuri/programe de formare și perfecționare continuă organizate de instituții abilitate - Tehnici de intervenție educațională în reintegrarea școlară					
4	Program de prevenire și combatere a violenței în școală	4, 4	Diminuarea numărului de conflicte la nivelul școlii Îmbunătățirea relațiilor interumane	01.11.2022	31.08.2023

Responsabilități: Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Comisia de organizare a serviciului pe școală

Dirigintii

Consilierul școlar

Parintii

Profesorii

Directorul

Politia locala

Indicatori realizare: 5 activități tematice organizate la nivel de școală sau nivel de învățământ
9 activități tematice organizate în cadrul orei de dirigiență (1/clasă)

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă să formăm și dezvoltăm abilitățile socio-emotionale ale copiilor îmbunătățirea legăturii relației școală - familie.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** Prin prevenire, se pot combate acțiunile de violență. Activitățile desfășurate în anul școlar 2022-2023 au fost următoarele:
 - medierea conflictelor rezultate din fapte de discriminare;
 - includerea elevilor cu C.E.S. în învățământul de masă și acordarea unei atenții deosebite acestora;
 - antrenarea elevilor în activitățile extrașcolare;
 - colectarea și donarea de produse alimentare și vestimentare copiilor cu situație materială precară,
 - activitatea eficientă a consilierului psihologic al școlii; - accentul pus pe prevenirea violenței, discriminării și a faptelor de corupție în cadrul orelor de consiliere;
 - consolidarea încrederii elevilor dezavantajați în forțele proprii
 - includerea la orele de consiliere și orientare a cel puțin câte o temă la fiecare clasă care să pună în dezbatere problema violenței, faptele de corupție, discriminarea între elevi.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea realizării egalității de șanse printr-un tratament egal acordat elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Incluziunea elevilor cu CES , a celor din medii dezavantajate și din grupurile vulnerabile - Realizarea de activități la care să participe și elevii cu CES, din medii dezavantajate și grupuri vulnerabile - Promovarea egalității de șanse	15.10.2022	31.08.2023

Responsabilități: - asigurarea egalității de șanse prin promovarea și respectarea principiilor și valorilor

- crearea cadrului formal în care să se poată realiza egalitatea de șanse

Indicatori realizare: - Diminuarea agresivității, bullying-ului

- Activități la care participă diferite grupuri de elevi
- Rezultatele elevilor din grupurile dezavantajate
- Diminuarea absenteismului

Comentarii:

- **Concluzii:** Egalitatea de șanse printr-un tratament egal acordat elevilor reprezintă un principiu.
Dacă se pune în aplicare acest principiu se pot obține progrese în funcție de achizițiile și de aptitudinile fiecărui elev în parte.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** Aplicarea principiului egalității de șanse în toate activitățile și în realizarea procesului instructiv-educativ.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X	
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Reducerea absenteismului, abandonului și a eșecului școlar	1, 1	Reducerea absenteismului, abandonului și a eșecului școlar cu 5% față de anul școlar precedent.	15.10.2023	30.06.2024

Responsabilități: Dirigintii

Consilierul școlar

Comunicarea cu părinții

Comisia CEAC

Indicatori realizare: Ne propunem identificarea elevilor cu situații de risc școlar, elevi cu absențe foarte multe, rezultate slabe la învățătură, comportament deviat, cazuri sociale.

Monitorizarea prezenței la ore.

Diminuarea/ dispariția comportamentului deviant.

Integrarea în clasă.

Colaborarea cu profesorii.

Detalii: Comunicarea situației către părinți/tutori (prin adrese, ședințe cu părinții);

Prezentarea situației către consilierul școlar și consilierea acestora;

Colaborarea cu poliția și cu asistența socială;

Realizarea unui studiu privind cauzele absenteismului;

Diversificarea metodelor/mijloacelor în vederea diminuării abandonului școlar;

Implicarea agenților economici în promovarea calificărilor - promovarea învățământului dual;

Consilierea elevilor identificați cu risc de eșec/abandon și realizarea de ateliere/ședințe de promovare a importanței finalizării școlii pentru inserția pe piața muncii.

2	Activități privind inserția absolvenților pe piața muncii și monitorizarea acesteia	1, 1	Prezentarea unor oferte cu locuri de muncă Prezentarea rețelei de universități Vizite de studiu la agenți economici Excursii tematice Evaluarea și testarea aptitudinală Stabilirea traseului educațional și profesional individualizat pe elev Realizarea unor studii "Opțiunile elevilor claselor terminale" Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii	15.10.2023	31.07.2024
Responsabilități: Diriginții Consilierul școlar Simpozioane cu părinții Activități de monitorizare CEAC					
Indicatori realizare: Activități privind inserția pe piața muncii (ponderea elevilor care desfășoară o activitate remunerată conform studiilor să fie mai mare de 50%)					
Detalii: Monitorizarea în cadrul proiectului implementat prin intermediul CNDIPT Colectarea adreselor de e-mail ale absolvenților Colectarea datelor privind inserția pe piața muncii					
3	Îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat	1, 1	Procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat calculat la seria curentă să fie peste 40%	15.10.2023	30.06.2024
Responsabilități: Director CA CEAC Cadrele didactice					
Indicatori realizare: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară în timpul desfășurării programului					
Detalii: Activități de pregătire suplimentară a elevilor din anii terminali la materiile de bacalaureat Activități de consiliere în carieră					

4	Îmbunătățirea bazei materiale a unității de învățământ	3, 6	Prin proiectul PNRR se vizează: - dotarea unui atelier mecanica; - dotarea a 16 sali de clasă dotate cu videoproiector, laptop, imprimantă, tablă interactivă; - dotarea unui cabinet științe, lingvistic, de consiliere și sală de sport; Aceste îmbunătățiri vizează îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin crearea unui climat atractiv de învățare;	15.10.2023	30.06.2024
Responsabilități: Director CA Responsabil financiar CEAC Indicatori realizare: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ. Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară în timpul desfășurării programului. Detalii: - stabilirea în CA a demersurilor privind modernizarea spațiilor școlare - sciere proiect PNRR, îmbunătățirea bazei materiale (videoproiectoare, laptop, imprimante, tablă interactivă), atelier mecanica domeniul mecanica, lab. chimie, - solicitări către primăria orașului Zărnești privind bugetarea acestor activități					
5	Program de prevenire și combatere a violenței în școală	1, 1	Îmbunătățirea relațiilor interumane Implicarea părinților în proiectele și activitățile școlii Realizarea a minim unei activități educative/ de prevenire pe teme antidroguri, traficul de persoane, pe nivel de studiu Diminuarea numărului de conflicte la nivelul școlii	15.10.2023	30.06.2024

Responsabilități: Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Comisia de asigurare a serviciului pe școală

Diriginții

Consilierul școlar

Părinții

Profesorii

Directorul

Poliția locală

Indicatori realizare: Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Comisia de asigurare a serviciului pe școală

Diriginții

Consilierul școlar

Părinții

Profesorii

Directorul

Poliția locală

Detalii: Măsuri pentru reducerea violenței școlare

Activitate în cadrul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și a Grupului de lucru Antibullying și a întâlnirilor comisiei diriginților

Ore deschise cu această tematică cu invitați - experți în domeniu, cu implicarea organelor abilitate în domeniu,

Consilierea "elevilor problemă"

Ore de consiliere educațională cu tematică legată de violență

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea realizării egalității de șanse printr-un tratament egal acordat elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Incluziunea elevilor cu CES, a celor din medii dezavantajate și din grupurile vulnerabile - Realizarea de activități la care să participe și elevii cu CES, din medii dezavantajate și grupuri vulnerabile - Promovarea egalității de șanse	15.10.2023	30.06.2024

Responsabilități: Monitorizarea permanentă a absențelor.

Legătura cu părinții și psihologul școlar.

Comunicarea cu Asistența socială și Poliția Locală

Indicatori realizare: Inventar de puncte tari și puncte slabe în atitudinea cadrelor didactice față de elevi.

Schimbarea atitudinii și comportamentului a cel puțin 40% dintre cadrele didactice și a cel puțin 20% dintre elevi.

Aspecte reținute: Identificarea unor abateri de la tratamentul egal al elevilor indiferent de etnie, religie, situație socio - economică

Identificarea punctelor tari slabe în comportamentul cadrelor didactice.

Director,



Responsabil CEAC,



Avizat în CP / 17.10.2023
Validat în CA / 18.10.2023